|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** **Директор МБОУ СОШ №5** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Лиховец****« 28 » августа 2015 г.** |

**План  методического  сопровождения,**

**обеспечивающий введение  ФГОС** **ООО**

**в 2015-2016 учебном году.**

 **Цель:**

обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Задачи:**

* выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования по апробации ФГОС;
* создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО;
* обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;
* организовать освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срокипроведения | Ответственные за выполнение |
| I | **Организационно-методическое сопровождение** |
| 1.1. | Экспертиза рабочих программ. | Май - август2015 г. | руководители ШМО, администрация  |
| 1.2. | Организация внеурочной занятости | август - сентябрь | отв.за внеурочную деятельность |
| 1.3. | Консультирование педагогов по проблемам внедрения ФГОС  | в течение года | администрация  |
| 1.4. | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС  основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией  пятиклассников. | сентябрь 2015 г. | классный руководитель, учителя , преподающие в 5 классе |
| 1.5. | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, формирующих УУД. | в течение года | Заместитель директора по УВР |
| 1.6. | Открытые уроки в 5 классе.  | январь   | Учителя , работающие в 5 классе |
| 1.7. | Организация выставки  работ урочной и внеурочной деятельности обучающихся 5 классов  «Мои достижения» (по системе оценки «Портфолио») | апрель  |  Классный руководитель  5 класса |
| 1.8. | Мониторинг результатов внедрения ФГОС ООО в первом полугодии (совещание при директоре) | Декабрь, 2015 | Администрация школы учителя-предметники |
| 1.9. | Организация взаимопосещения уроков в 4-5  классах. | в течение года | Руководители ШМО Учителя  |
| 1.10. | Организация системы внутришкольного контроля  за введением ФГОС ООО. | по плану ВШК школы | Администрация школы |
| 1.11. | Круглый стол «Анализ работы по ФГОС ООО» | Июнь  | Заместитель директора по УВР |
| **II** | **Информационно-методическое сопровождение** |
| 2.1. | Создание и систематическое пополнение библиотеки методической  литературы по теме «Внедрение ФГОС  ООО». | в течение года | Библиотекарь  |
| 2.2. | Размещение информации по проблемам внедрения ФГОС ООО на сайте школы. | в течение года | Ответственный за сайт |
| 2.3. | Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий при введении ФГОС ООО. | в течение года | Учителя, преподающие в 5 классе |
| 2.4. | Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом имеющегося опыта учителей). | в течение года | Руководители ШМО Заместитель директора по УВР |
| **III** | **Аналитическое сопровождение** |
| 3.1. | Мониторинг  по введению ФГОС  в  5 классе (материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, внеурочная занятость, результативность обучения).Создание школьной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы учащимися  основной школы | В течение года | Администрация школы |
| 3.2. | Входящая диагностика обучающихся 5 класса. | октябрь | Учителя ,преподающие в 5 классе  |
| 3.3. | Диагностика уровня познавательной активности обучающихся  5  класса. | Апрель  | Заместитель директора по УВР Учителя, преподающие в 5 классе  |
| 3.4 | Оценка результатов обучения учащихся 5-х классов на конец года | апрель-май 2016 | Заместитель директора по УВР Учителя, преподающие в 5 классе |
|  |  |  |  |